

<b>CORSO DI LINGUA E CULTURA STRANIERA A.S. 2023/2024</b>	<b>CLASSE PRIMA</b>	<b>SEZIONE C INDIRIZZO ARTISTICO</b>	<b>DOCENTI MERCEDES ROSANGELA PEDUZZI DONATELLA</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE LINGUA E CULTURA STRANIERA</b>
<p><b>COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. IMPARARE AD IMPARARE:</b> Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro.</li> <li><b>2. COMUNICARE :</b> comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti.</li> <li><b>3. COLLABORARE E PARTECIPARE:</b> Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità gestendo la conflittualità contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti.</li> <li><b>4. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:</b> Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.</li> <li><b>5. RISOLVERE PROBLEMI:</b> Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline</li> </ol>				
<p><b>COMPETENZE DI AREA/ COMPETENZE DI AREA PER L'ANNO SCOLASTICO IN CORSO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Padroneggiare le lingue straniere per interagire in diversi ambiti e contesti e per comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale.</li> <li>2. Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.</li> <li>3. Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.</li> <li>4. Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.</li> </ol>				

## **COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI**

### **LINGUA**

1. Acquisire competenze linguistico-comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.
2. Produrre testi orali e scritti (per riferire, descrivere, argomentare) e riflette sulle caratteristiche formali dei testi prodotti al fine di pervenire ad un accettabile livello di padronanza linguistica.
3. Consolidare il metodo di studio della lingua straniera per l'apprendimento di contenuti non linguistici, coerentemente con l'asse culturale caratterizzante ciascun liceo e in funzione dello sviluppo di interessi personali o professionali.

### **CULTURA**

4. Approfondire aspetti della cultura relativi alla lingua di studio e alla caratterizzazione liceale (letteraria, artistica, musicale, scientifica, sociale, economica), con particolare riferimento alle problematiche e ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea;
5. Analizzare e confrontare testi letterari provenienti da lingue e culture diverse (italiane e straniere);
6. Comprendere e interpretare prodotti culturali di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, cinema, musica, arte;
7. Utilizzare le nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti di natura non linguistica, esprimersi creativamente e comunicare con interlocutori stranieri.

COMUNICAZIONE INTEGRATIVA RISPETTO A QUANTO DICHIARATO NELLO SCUOLA INFORMA IN RELAZIONE ALLE VALUTAZIONI: in caso di disturbo allo svolgimento della lezione da parte di studenti che si dimostreranno recidivi nonostante i richiami, verrà somministrato un test, da svolgersi durante la lezione successiva o, in caso di assenza, durante la prima lezione utile. La valutazione sarà espressa su due parametri: comunicazione e autonomia. Il parametro della comunicazione verrà valutato in base alle reali conoscenze e abilità dimostrate dallo studente. Il parametro dell'autonomia, invece, sarà sempre pari a 5 (cinque) a segnalare la ragione del test

	UNITA' DIDATTICA ANNUALE				
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p><b>Competenze di cittadinanza:</b> 1/2/3/4/5</p> <p><b>Competenze di area:</b>  1/2/3/4</p> <p><b>Competenze disciplinari annuali:</b>  1/ 2/ 3/ 4/5/6/7</p>	<p><b>BUILD UP ( REVISION) UNIT to UNIT 3</b></p> <p><b>Grammar</b> <u>Revision from the BUILD UP unit:</u> Present simple ( to be and have got), plurals, articles, <i>this, that, these, those</i>, possessive adjectives, possessive 's, possessive pronouns, imperatives, object pronouns, can, <i>there is/ there are, a/some/any</i><u>New topics:</u> present simple ( all forms), prepositions of time, adverbs of frequency, <i>like/love/hate/can't stand/ don't mind+ ing</i>, present continuous, countable and uncountable nouns, quantifiers.</p> <p><b>Vocabulary</b> <u>Revision from the BUILD UP unit</u> Countries and nationalities, favourite things, adjectives, family, school, parts of the year, dates, the time, house and furniture, school ( places, objects, subjects)<u>New topics:</u> Daily routine, free time activities, phrasal verbs, food and drink, food containers,</p> <p><b>Reading skills</b> Stereotypes, The UK's first gaming school, ethical restaurants</p> <p><b>Listening skills</b> A personal podcast, a dialogue about technology in the classroom, an interview with a food photographer,</p> <p><b>Speaking skills</b> Likes and dislikes</p> <p><b>Writing skills</b> A personal profile, a blog post, a café review</p>	<p>Common European Framework (CEFR): LEVEL A2</p> <p>COMPRESIONE DI UN TESTO ORALE: Comprendere informazioni personali (età, <i>spelling</i>), i nomi dei paesi e le nazionalità, la routine delle persone, le attività preferite delle persone, un'intervista sull'uso della tecnologia a scuola, conversazioni riguardanti I cibi</p> <p>PRODUZIONE ORALE: Parlare di ciò che si possiede.dei giorni della settimana, dei mesi e delle Stagioni. Chiedere e dare informazioni sulle date, sulla routine delle persone, sulla frequenza delle attività</p> <p>COMPRESIONE DI UN TESTO SCRITTO: Comprendere un dialogo su informazioni personali e sui paesi di provenienza, un post sugli oggetti che si posseggono, un testo sugli stereotipi, un testo su ristorante etici .</p> <p>PRODUZIONE DI UN TESTO SCRITTO:Scrivere un profilo personale, il post di un blog sulla propria esperienza scolastica</p>	<p>Libro di testo B.Hastings-S.Mckinlay-C.E.Morris-J.Bowie, <i>My voice</i> A2/B1 Pearson (Versione cartacea e digitale Piattaforma Pearson Kmzero MYAPP Pearson Computer o tablet per attività di listening, speaking, video and reading comprehension, esercitazioni di grammatica</p> <p>Debate</p> <p>Cooperative Learning</p> <p>Real Tasks</p>	<p>Verifiche scritte e/o orali volte a valutare le conoscenze e le abilità</p>	<p>Settembre-Giugno</p>

	UNITA' DIDATTICA ANNUALE				
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p><b>Competenze di cittadinanza:</b> 1/2/3/4/5</p> <p><b>Competenze di area:</b>  1/2/3/4</p> <p><b>Competenze disciplinari annuali:</b>  1/ 2/ 3/ 4/5/6/7</p>	<p><b>UNIT 4 to UNIT 8</b></p> <p><b>Grammar</b> Past simple ( all forms and verbs); modals ( must/mustn't/ have to/ don't have to); comparatives and superlatives; too, not enough; future forms (to be going to/ will/ present continuous); first conditional; adverbs of manners .</p> <p><b>Vocabulary</b></p> <p>Personality adjectives, appearance, clothes and accessories, sports and equipment, parts of the body, arts and films, music, street art, places in town, city life collocations, technology, feelings</p> <p><b>Reading skills</b> So you want to go to space?</p> <p>Street art: it's a woman's world, Find a travel friend; Computers and robots with emotional intelligence</p> <p><b>Listening skills</b> Conversations about sport, a podcast about a British music festival, Conversations about technology</p> <p><b>Speaking skills</b> Obligation, suggestions, invitations, Shopping for clothes</p> <p><b>Writing skills</b> Describing a person, a biography, a film or series review</p>	<p>Common European Framework (CEFR): LEVEL A2+B1</p> <p>COMPRESIONE DI UN TESTO ORALE Comprendere informazioni e dialoghi su attività sportive, la descrizione del genere di film, la descrizione di festival musicale; comprendere volontari che parlano della propria esperienza in un festival, conversazioni sulla tecnologia</p> <p>PRODUZIONE ORALE Parlare di regole e obblighi negli sport, di film e delle proprie preferenze su film e musica, esprimere opinioni</p> <p>COMPRESIONE DI UN TESTO SCRITTO Comprendere un testo sulla street art e I graffiti, la recensione di un film o serie tv, un annuncio per programmare un viaggio</p> <p>PRODUZIONE DI UN TESTO SCRITTO Scrivere la biografia di un personaggio Famoso, la recensione di un film o serie tv</p>	<p>Libro di testo B.Hastings-S.Mckinlay-C.E.Morris-J.Bowie, <i>My voice</i> A2/B1 Pearson (Versione cartacea e digitale)</p> <p>Piattaforma Pearson Kmzero</p> <p>MYAPP Pearson</p> <p>Computer o tablet per attività di listening, speaking, video and reading comprehension, esercitazioni di grammatica</p> <p>Debate</p> <p>Cooperative Learning</p> <p>Real Tasks</p>	<p>Verifiche scritte e/o orali volte a valutare le conoscenze e le abilità</p>	<p>Settembre-Giugno</p>



	UNITA' DIDATTICA ANNUALE				
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA

	<b>UNITA' DIDATTICA ANNUALE</b>				
<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>METODI STRUMENTI RISORSE</b>	<b>TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI</b>	<b>TEMPISTICA PREVISTA</b>





