

<b>CORSO DI</b> ED. CIVICA <b>A.S. 2023/2024</b>	<b>CLASSE</b> prima	<b>SEZIONE</b> C	<b>DOCENTE</b> Frassinelli, Scaramella, Ricci, Scartabelli	<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b> Laboratorio artistico, Lingua e letteratura italiana, Storia, Discipline audiovisive
<b>COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI:</b>  C1 - Imparare ad imparare C3 - Comunicare C4 - Collaborare e partecipare C5 - Agire in modo autonomo e responsabile: C6 - Risolvere problemi C7 - Individuare collegamenti e relazioni C8 - Acquisire e interpretare l'informazione				
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI:</b>  CD1 - Avvalersi in modo consapevolmente, responsabilmente e critico dei mezzi di comunicazione virtuali. CD2 - Perseguire in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, CD3 - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. CD4 - Utilizzare e produrre testi multimediali CD5 - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.				

UNITÀ DIDATTICA 1: USO CORRETTO E CONSAPEVOLE DI ALCUNI STRUMENTI DIGITALI					
COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONTENUTI	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8  CD1 CD2 CD3 CD4 CD5	<b>La mail: oggetto, corpo, registro linguistico (italiano)</b>  <b>Classroom</b>  <b>Power Point</b> <b>Canvas</b> <b>App per disegno e fotoritocco</b>  <b>AI</b>	Sa inviare una mail in modo corretto rispetto allo strumento e all'intestatario  sa utilizzare correttamente i programmi	l'account google della scuola  software e app	esercitazione in classe	8 ore durante tutto l'anno e con tutte le materie che utilizzano strumenti informatici

## UNITÀ DIDATTICA 2: LA PAROLA COME OPPORTUNITÀ E RESPONSABILITÀ

COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONTENUTI	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8  CD1 CD2 CD3 CD4 CD5	Il legame tra comunicazione e benessere personale (italiano)  Il legame tra comunicazione e democrazia (italiano)  La parola come atto (italiano)  Il cyberbullismo	sa restituire in modo chiaro e consapevole i contenuti dei documenti proposti  Sa scegliere una delle tematiche e proporre una propria riflessione  Sa scegliere/produrre immagini a partire da una frase /riflessione ritenuta significativa	<i>"La nuova sincerità del parlare a vanvera"</i> di Lodoli <i>"La manomissione delle parole"</i> Carofiglio, primi due capitoli  Video: <i>"How language shapes the way we think"</i> di Lera Boroditsky  confronto in classe	Testo narrativo o argomentativo  Prodotto multimediale	8 ore (italiano)  8 ore (discipline audiovisive)

## UNITÀ DIDATTICA 4:LA RETE COME FONTE DI INFORMAZIONE E DISINFORMAZIONE

COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONTENUTI	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8  CD1 CD2 CD3 CD4 CD5	<p>Il <b>benchmark</b>: la ricerca in rete delle informazioni, la scelta di quelle più idonee (strumenti di ricerca avanzati) l'analisi delle stesse in base all'obiettivo dichiarato dal brief. Prodotto finale</p> <p>citazione/plagio</p>	<p>sa scegliere e motivare la scelta delle immagini e delle fonti, attraverso anche l'individuazione di punti di forza e debolezza atti al raggiungimento dell'obiettivo richiesto</p>	<p>Rete internet, riviste, libri, app dedicate            Lavori di esempio.            Powerpoint            confronto in classe</p>	<p>prodotto digitale o elaborato grafico.            esposizione orale del proprio lavoro</p>	<p>8 ore            (laboratorio artistico)</p>

## UNITÀ DIDATTICA 5: BULLISMO E CYBERBULLISMO

COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONTENUTI	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8  CD1 CD2 CD3 CD4 CD5	<b>Commissione B/C Carli-Chiesa</b>  Cosa significa bullismo e cyberbullismo	sa riconoscere le differenze tra bullismo e cyberbullismo e si confronta con la classe e i docenti	Rete internet, slide, video  confronto in classe	somministrazione Questionari o bullismo e cyberbullismo	2 ore  <b>Commissione B/C Carli-Chiesa</b>