

CORSO DI LIN- GUA E CULTURA INGLESE A.S. 2023/2024	CLASSI 1[^]	SEZIONE/ INDIRIZZO B ARTISTICO	DOCENTI: VITA MARIA MASTROSILVESTRI DONATELLA PEDUZ- ZI	DISCIPLINE COINVOLTE
COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI				
<ol style="list-style-type: none"> 1. IMPARARE AD IMPARARE: Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro. 2. COMUNICARE : comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti. 3. COLLABORARE E PARTECIPARE: Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità gestendo la conflittualità contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti. 4. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE: Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. 5. RISOLVERE PROBLEMI: Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline. 				

COMPETENZE DI AREA

COMPETENZE DI AREA PER L'ANNO SCOLASTICO IN CORSO

1. **Padroneggiare le lingue straniere per interagire in diversi ambiti e contesti e per comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale.**
2. **Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.**
3. **Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.**
4. **Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.**

COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI

LINGUA

- 1. Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale**
- 2. Produrre testi orali e scritti, lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e a esperienze personali**
- 3. Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto**
- 4. Riflettere in maniera guidata sul sistema (fonologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici, in un'ottica comparativa e contrastiva.**

CULTURA

- 5. Comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale**
- 6. Analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi letterari di facile comprensione, film, video, ecc. per coglierne le principali specificità formali e culturali;**
- 7. Riconosce similarità e diversità tra fenomeni culturali di paesi in cui si parlano lingue diverse.**

UNITA' DIDATTICA 1:					
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p>Competenze di cittadinanza: 1/2/3/4</p> <p>Competenze di area: 1/ 4</p> <p>Competenze disciplinari annuali: 1/ 2/ 3/ 5</p>	<p>Grammar:</p> <p>Revision: Simple Present, Prepositions of Time, Adverbs of Frequency and Frequency Expressions, Present Continuous vs. Present Simple.</p> <p>Vocabulary:</p> <p>-Daily Routines;</p> <p>- Free-time Activities (Free-time Collocations);</p> <p>- School Places;</p> <p>- Education;</p> <p>Global Voices:</p> <p>-Education for All.</p> <p>Speaking:</p> <p>-Likes and Dislikes.</p> <p>Life Skills:</p> <p>-How to avoid distractions.</p> <p>Conversation:</p> <p>-“Person, Place, Passion project”.</p>	<p>-Saper parlare di sé, della propria routine, del proprio tempo libero, della realtà circostante.</p> <p>-Saper comprendere e produrre testi scritti e orali che vertano sui temi di scuola ed educazione.</p> <p>-Saper parlare di sé, dei propri gusti delle proprie passioni.</p>	<p>-B.Hastings, S. Mckinlay, C.E. Morris, J. Bowie, <i>My Voice A2/B1</i>, Pearson.</p> <p>-G. Sguotti, <i>Art Way, English for Visual Arts and Multimedia</i>, Hoepli.</p> <p>-Materiale selezionato dalla docente madrelingua per la preparazione al Preliminary English Test (PET).</p> <p>-</p> <p>-Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione PET (Preliminary English Test), di livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue).</p> <p>-Pacchetto GSuite per il proseguimento della didattica a distanza, concordato collegialmente.</p>	<p>Verifiche scritte e/o orali.</p>	<p>Settembre-ottobre</p>

UNITA' DIDATTICA 2:					
COMPE- TENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERI- FICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
Competenze di cittadinanza: 1/2/3/4 Competenze di area: 1/ 4 Competenze disciplinari annuali: 1/ 2/ 3/ 5	Grammar: -Past Simple: <i>be/can</i> ; -Past Simple: affirmative - regular and irregular verbs. --Past Simple: negatives and questions . Vocabulary: -Personality Adjectives; -Appearance; -Clothes and Accessories. Writing: -An email describing a friend. Global Voices: -"I have nothing to Wear", Buy and Bin? PET Practice: Language, skills, exam techniques.	-Comprendere testi scritti e orali che si riferiscono ad argomenti passati. -Saper produrre testi scritti e orali che fanno riferimento ad argomenti passati. -Saper produrre e comprendere testi scritti e orali che vertano sul tema della moda. -Saper descrivere una persona sia nell'aspetto esteriore che nella personalità. -Saper scrivere un'email che descrive un amico. -Saper utilizzare il vocabolario appreso per usare la lingua straniera in contesti reali e attuali.	-B.Hastings, S. Mckinlay, C.E. Morris, J. Bowie, <i>My Voice A2/B1</i> , Pearson. -G. Sguotti, <i>Art Way, English for Visual Arts and Multimedia</i> , Hoepli. -Materiale selezionato dalla docente madrelingua per la preparazione al Preliminary English Test (PET). - -Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione PET (Preliminary English Test), di livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue). -Pacchetto GSuite per il proseguimento della didattica a di- stanza, concordato collegialmente.	Verifiche scritte e/o orali.	Ottobre-Novembre

UNITA' DIDATTICA 3:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p>Competenze di cittadinanza: 1/2/3/4</p> <p>Competenze di area: 1/ 4</p> <p>Competenze disciplinari annuali: 1/ 2/ 3/ 5</p>	<p>Grammar: -<i>Must/Mustn't, Have to/ Don't Have to.</i></p> <p>Vocabulary: -Sports and Equipment; Parts of the Body.</p> <p>Speaking: -Obligation.</p> <p>Writing: -A Biography.</p> <p>PET Practice: Language, skills, exam techniques.</p> <p>Art Way: Describe a painting</p>	<p>-Saper esprimere l'obbligo o l'assenza di obbligo.</p> <p>-Saper produrre testi scritti e orali, nella lingua straniera. relativi al tema dello sport.</p> <p>-Saper scrivere una biografia usando correttamente le strutture grammaticali apprese.</p> <p>- Saper descrivere un dipinto o un'opera d'arte usando un linguaggio specifico appropriato.</p>	<p>-B.Hastings, S. Mckinlay, C.E. Morris, J. Bowie, <i>My Voice A2/B1</i>, Pearson.</p> <p>-G. Sguotti, <i>Art Way, English for Visual Arts and Multimedia</i>, Hoepli.</p> <p>-Materiale selezionato dalla docente madrelingua per la preparazione al Preliminary English Test (PET).</p> <p>-</p> <p>-Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione PET (Preliminary English Test), di livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue).</p> <p>-Pacchetto GSuite per il proseguimento della didattica a distanza, concordato collegialmente.</p>	<p>Verifiche scritte e/o orali.</p>	<p>Novembre-dicembre</p>

UNITA' DIDATTICA 4:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p>Competenze di cittadinanza: 1/2/3/4</p> <p>Competenze di area:</p> <p>1/ 4</p> <p>Competenze disciplinari annuali:</p> <p>1/ 2/ 3/ 5</p>	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparative Adjectives; - Superlative Adjectives; - <i>Too and (Not) Enough.</i> <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The Arts. <p>Speaking:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suggestions. <p>Writing:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review. <p>PET Practice:</p> <p>Language, skills, exam techniques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sapere effettuare paragoni. - Saper parlare di arte. - Saper comprendere e produrre, usando un lessico specifico adeguato, testi scritti e orali relativi al cinema e alle arti in generale. - Saper fare proposte in lingua straniera. - Saper scrivere una recensione usando le strutture linguistiche ed un lessico specifico adeguato. - Saper utilizzare il vocabolario appreso per usare la lingua straniera in contesti reali e attuali. 	<ul style="list-style-type: none"> - B. Hastings, S. McKinlay, C.E. Morris, J. Bowie, <i>My Voice A2/B1</i>, Pearson. - G. Sguotti, <i>Art Way, English for Visual Arts and Multimedia</i>, Hoepli. - Materiale selezionato dalla docente madrelingua per la preparazione al Preliminary English Test (PET). - - Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione PET (Preliminary English Test), di livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue). - Pacchetto GSuite per il proseguimento della didattica a distanza, concordato collegialmente. 	<p>Verifiche scritte e/o orali.</p>	<p>Gennaio</p>

UNITA' DIDATTICA 5:

COMPE- TENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERI- FICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p>Competenze di cittadinanza: 1/2/3/4</p> <p>Competenze di area: 1/ 4</p> <p>Competenze disciplinari annuali: 1/ 2/ 3/ 5</p>	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Be Going to</i>; - Present Continuous with Future Meaning; - <i>Will/Won't</i> for future predictions; <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Around Town (places in town; city life collocations); - City Life Collocations. <p>Speaking:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Invitations. <p>PET Practice:</p> <p>Language, skills, exam techniques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Saper produrre testi scritti e orali nella lingua straniera relativi ad eventi futuri. -Saper descrivere una città o un luogo all'interno di essa. -Saper comprendere e contestualizzare un annuncio in un luogo pubblico, nella lingua straniera. -Saper formulare inviti e proposte. -Saper utilizzare il vocabolario appreso per usare la lingua straniera in contesti reali e attuali. 	<ul style="list-style-type: none"> -B.Hastings, S. Mckinlay, C.E. Morris, J. Bowie, <i>My Voice A2/B1</i>, Pearson. -G. Sguotti, <i>Art Way, English for Visual Arts and Multimedia</i>, Hoepli. -Materiale selezionato dalla docente madrelingua per la preparazione al Preliminary English Test (PET). - -Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione PET (Preliminary English Test), di livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue). -Pacchetto GSuite per il proseguimento della didattica a distanza, concordato collegialmente. 	<p>Verifiche scritte e/o orali.</p>	<p>Febbraio</p>

UNITA' DIDATTICA 6:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p>Competenze di cittadinanza: 1/2/3/4</p> <p>Competenze di area: 1/ 4</p> <p>Competenze disciplinari annuali: 1/ 2/ 3/ 5</p>	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -First Conditional; -Adverbs of Manner. <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Technology; -Feelings <p>Speaking:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opinions. <p>Literary Voices:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mary Shelley's <i>Frankenstein</i>. <p>Conversation:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bullying Project. 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper formulare ipotesi. -Saper produrre testi scritti e orali, nella lingua straniera. relativi al tema della tecnologia. -Saper produrre testi scritti e orali, nella lingua straniera. relativi al tema dei sentimenti. -Saper esprimere le proprie opinioni usando strutture linguistiche adeguate. Saper comprendere un brano tratto da un testo letterario individuandone le tematiche principali. -Saper attualizzare le tematiche del testo letterario letto attraverso una lettura critica. 	<ul style="list-style-type: none"> -B.Hastings, S. Mckinlay, C.E. Morris, J. Bowie, <i>My Voice A2/B1</i>, Pearson. -G. Sguotti, <i>Art Way, English for Visual Arts and Multimedia</i>, Hoepli. -Materiale selezionato dalla docente madrelingua per la preparazione al Preliminary English Test (PET). - -Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione PET (Preliminary English Test), di livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue). -Pacchetto GSuite per il proseguimento della didattica a distanza, concordato collegialmente. 	<p>Verifiche scritte e/o orali.</p>	<p>Marzo</p>

UNITA' DIDATTICA 7:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p>Competenze di cittadinanza: 1/2/3/4</p> <p>Competenze di area: 1/ 4</p> <p>Competenze disciplinari annuali: 1/ 2/ 3/ 5</p>	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Present Perfect with <i>ever</i> and <i>never</i>; - Present Perfect with <i>Just/Already/ Yet</i>; - Present Perfect vs Past Simple; - Present Perfect with <i>How Long/ For</i> and <i>Since</i>. <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Geographical Features and Climate; -Animals. <p>Speaking:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Describing Photos. <p>Writing:</p> <ul style="list-style-type: none"> -An Article. <p>PET Practice:</p> <p>Language, skills, exam techniques: Complete Speaking.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Saper esprimere nella lingua straniera eventi passati o recenti che hanno risultati nel presente. -Saper produrre testi scritti e orali, nella lingua straniera. relativi ai temi della natura e del cambiamento climatico. -Saper descrivere una foto. -Saper scrivere un articolo. -Saper partecipare ad un dibattito relativo all'indirizzo di studi usando delle strutture linguistiche ed un lessico appropriati. - 	<ul style="list-style-type: none"> -B.Hastings, S. Mckinlay, C.E. Morris, J. Bowie, <i>My Voice A2/B1</i>, Pearson. -G. Sguotti, <i>Art Way, English for Visual Arts and Multimedia</i>, Hoepli. -Materiale selezionato dalla docente madrelingua per la preparazione al Preliminary English Test (PET). - -Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione PET (Preliminary English Test), di livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue). -Pacchetto GSuite per il proseguimento della didattica a distanza, concordato collegialmente. 	<p>Verifiche scritte e/o orali.</p>	<p>Aprile-Maggio</p>

