

| | | | | |
|---|----------------------------|--|--|--|
| CORSO DI RELIGIONE CATTOLICA A.S. 2023/2024 | CLASSE 1° | SEZIONE A – B – C INDIRIZZO ARTISTICO | DOCENTE MICHELE BASSI | DISCIPLINE COINVOLTE: STORIA STORIA DELL'ARTE |
| COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI T1 – Imparare ad imparare T2 – Comunicare T3 – Collaborare e partecipare T4 – Individuare collegamenti e relazioni T5 – Agire in modo autonomo e responsabile | | | | |
| COMPETENZE DI AREA – Interpretare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose. – Correlare alla luce del cristianesimo, la storia umana e la storia della salvezza, cogliendo il senso dell'azione di Dio nella storia dell'uomo, giungendo a valutare orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo. – Conoscere, comprendere e rispettare le prospettive e le visioni diverse di altre persone. – Saper ascoltare l'altro in quanto portatore di diversa identità culturale e religiosa, per imparare a confrontarsi con tutti nell'esperienza quotidiana e a rispondere alle sfide della globalizzazione e di una comunità nazionale multi-etnica e multiculturale. – Saper comunicare delle proprie idee a un pubblico diversificato, attraverso interazioni a tutto campo, pertinenti ed efficaci. | | | | |
| COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI D1 – Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa. D2 – Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose. D3 – Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio biblico, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale. D4 – Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano. | | | | |

UNITA' DIDATTICA 1: LA RELIGIONE, LE SUE COMPONENTI E LA SUA ORIGINE

| COMPETENZE | CONOSCENZE | ABILITA' | METODI STRUMENTI RISORSE | TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI | TEMPISTICA PREVISTA |
|----------------------------|--|---|---|---|---------------------------------|
| D2 D3 | <ul style="list-style-type: none"> - IRC a scuola: perché studiare la Religione Cattolica? - Terminologia, caratteristiche e classificazione della religione. - Le risposte dell'uomo alla religione. - Il sentimento religioso nella preistoria e la religione delle prime civiltà antiche. | <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere il valore del linguaggio religioso. - Dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria. - Leggere i segni del cristianesimo e delle altre religioni. | <p>Spiegazione orale;</p> <p>Elaborazione di schemi;</p> <p>Libro di testo <i>"Sorridi e guarda lontano"</i>.</p> | <p>Verifica orale</p> <p>Verifica scritta</p> | <p>Settembre</p> <p>Ottobre</p> |

UNITA' DIDATTICA 2: LE RELIGIONI ORIENTALI

| COMPETENZE | CONOSCENZE | ABILITA' | METODI STRUMENTI RISORSE | TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI | TEMPISTICA PREVISTA |
|-----------------------------------|--|---|---|---|---|
| <p>D2</p> <p>D3</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Hinduismo <ul style="list-style-type: none"> - i concetti chiave - Le divinità - Le caste - Le quattro tappe di vita - Le vie di salvezza - l'Hinduismo oggi - <i>Approfondimento sullo yoga</i> - Buddhismo <ul style="list-style-type: none"> - dal principe Siddartha al Buddha - le quattro nobili verità e l'ottuplice sentiero - i testi sacri - i monaci - il Buddhismo oggi - <i>Approfondimento sul monachesimo buddhista e la rappresentazione di Buddha</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere il valore del linguaggio religioso. - Dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria. - Leggere i segni del cristianesimo e delle altre religioni. | <p>Spiegazione orale;</p> <p>Elaborazione di schemi;</p> <p>Libro di testo <i>"Sorridi e guarda lontano".</i></p> <p>Approfondimenti.</p> | <p>Verifica orale</p> <p>Verifica scritta</p> | <p>Ottobre</p> <p>Novembre</p> <p>Dicembre</p> <p>Gennaio</p> |

UNITA' DIDATTICA 3: LE RELIGIONI MONOTEISTE

| COMPETENZE | CONOSCENZE | ABILITA' | METODI STRUMENTI RISORSE | TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI | TEMPISTICA PREVISTA |
|----------------------------|--|---|--|--|--|
| D2 D3 | <ul style="list-style-type: none"> - Islam <ul style="list-style-type: none"> - La religione preislamica - il profeta Muhammad - il Corano - la fede in Dio - i cinque pilastri - i sunniti e gli sciiti - l'Islam oggi - <i>Approfondimento sull'alimentazione Halal</i> - Ebraismo <ul style="list-style-type: none"> - l'Ebraismo oggi - la fede in Dio - l'attesa della salvezza - la preghiera. - la sinagoga. - l'anno ebraico e le feste. - le tappe di vita. - l'antisemitismo, l'antigiudaismo e l'antisionismo - <i>Approfondimento sull'alimentazione Kasher</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere il valore del linguaggio religioso. - Dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria. - Leggere i segni del cristianesimo e delle altre religioni. | <p>Spiegazione orale;</p> <p>Elaborazione di schemi;</p> <p>Libro di testo <i>"Sorridi e guarda lontano".</i></p> <p>Approfondimenti.</p> | <p>Verifica orale</p> <p>Elaborati scritti</p> | <p>Febbraio</p> <p>Marzo</p> <p>Aprile</p> <p>Maggio</p> |