

CORSO DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2023-2024	CLASSE IV	SEZIONE A Multimediale	DOCENTI Silvia Trezzi, Simona Miglio Riccardo Carli Schivardi Marianna Michele Bassi	DISCIPLINE COINVOLTE storia - filosofia - lingua e letteratura italiana - storia dell'arte - Religione Cattolica
------------------------------------------------------------------------	----------------------	-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI

CA1 - Imparare ad imparare
CA3 - Comunicare
CA4 - Collaborare e partecipare
CA5 - Agire in modo autonomo e responsabile
CA6 - Risolvere problemi
CA7 - Individuare collegamenti e relazioni
CA8 - Acquisire e interpretare l'informazione

COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI

CD1 - Avvalersi in modo consapevole, responsabile e critico dei mezzi di comunicazione virtuali.
CD2 - Perseguire in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale.
CD3 - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
CD4 - Utilizzare e produrre testi multimediali.
CD5 - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
CD6 Contrastare i comportamenti illegali negli ambienti sportivi e nella palestre
CD7 Collaborare affinché lo sport sia pulito, leale, inclusivo

UNITA' DIDATTICA – A cura della prof.ssa Silvia Trezzi

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<ul style="list-style-type: none"> •CA1 •CA2 •CA3 •CA4 •CA5 •CD1 •CD2 •CD3 •CD4 	<ul style="list-style-type: none"> • Le rivoluzioni del '700 e l'origine dei "diritti personali" La nascita di un nuovo "stato di diritto": La dichiarazione di indipendenza americana, la dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino. • È legittimo resistere al potere? riflessioni sulle rivoluzioni politiche studiate e sull'art 54 della Costituzione Italiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Coglie l'intreccio tra le diverse dimensioni (economica, politica, sociale, religiosa) all'interno dei processi storici. • Rielabora ed espone i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni. • Coglie e descrive le diverse cause e conseguenze di un fatto storico. • Si confronta con i docenti e con i compagni sui problemi proposti in classe. • Affronta con consapevolezza tematiche storiche riconoscendo aspetti legati alla quotidianità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Scheda argomentativa fornita dal docente • Dibattito 	<ul style="list-style-type: none"> • prova scritta • dibattito 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 ore, nel pentamestre

UNITA' DIDATTICA – A cura della prof.ssa Simona Miglio

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<ul style="list-style-type: none"> •CA2 •CA3 •CA4 •CA5 •CD1 •CD2 •CD3 •CD4 	<ul style="list-style-type: none"> •Pietro Verri e il processo agli untori; •Cesare Beccaria, <i>Contro la pena di morte</i>. •Breve percorso sulla pena di morte in Italia. •Il tema della giustizia ne <i>I promessi sposi</i> di Alessandro Manzoni. 	<ul style="list-style-type: none"> •Coglie l'intreccio tra le diverse dimensioni (economica, politica, sociale, religiosa) all'interno dei processi storici. •Rielabora ed espone i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni. •Coglie e descrive le diverse cause e conseguenze di un fatto storico. •Si confronta con i docenti e con i compagni sui problemi proposti in classe. •Affronta con consapevolezza tematiche storiche riconoscendo aspetti legati alla quotidianità. 	<ul style="list-style-type: none"> •Lezioni frontali. •Lettura di testi letterari. •Materiale fornito dalla docente. •Laboratorio di scrittura creativa. •Lavoro a gruppi. 	<ul style="list-style-type: none"> •Prova scritta. •Scrittura per podcast. 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 ore nel pentamestrale. • 5 ore di laboratorio di scrittura.

UNITA' DIDATTICA – A cura del prof. Riccardo Carli

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
CA1 CA3 CA4 CD1 CD2 CD4 CD5 CD6 CD7	La giustizia sportiva Il codice mondiale antidoping La WADA, il CIO e il CONI Doping finanziario Doping di stato (esempi storici).	Saper riconoscere la valenza fondamentale della legalità nello sport, intesa come lealtà e inclusività. Riconoscere e combattere comportamenti illegali nei vari ambiti sportivi, agonistici e non.	Debate Apprendimento collaborativo Peer education Lezioni frontali Documenti on line Docufilm	Presentazione di un lavoro singolo o in coppia	8 ore

UNITA' DIDATTICA – Professoressa Marianna Schivardi (discipline audiovisive)

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<ul style="list-style-type: none"> •CA1 •CA3 •CA4 •CA5 •CA7 •CA8 •CD1 •CD2 •CD4 	<p>La strage di piazza Fontana. Indagine storica e visuale.</p> <p>Il ruolo dei media nella costruzione dell'opinione pubblica.</p>	<p>Conoscere fatti importanti della storia recente della nostra città e del nostro paese.</p> <p>Riflettere sul concetto di depistaggio e controllo dell'informazione pubblica.</p> <p>Lavorare con un archivio fotografico.</p>	<p>Documentario Carlo Luccarelli.</p> <p>Civico Archivio Fotografico Castello Sforzesco.</p> <p>Dibattito in classe</p>	<p>Elaborato progettuale visivo o podcast.</p>	<p>6 ore</p>

UNITA' DIDATTICA – a cura del Prof. Bassi

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
C1 C3 C5 C7 C8 D2 D5	<ul style="list-style-type: none"> - Il concetto giuridico e biblico di "giustizia" - La giustizia secondo la prospettiva veterotestamentaria e nel messaggio di Gesù - Giustizia e perdono: <i>mishpat e rib</i> - La risposta al rib: salmo 51 	<ul style="list-style-type: none"> - saper cogliere il senso dell'azione di Dio nella storia dell'uomo - saper leggere pagine scelte dell'Antico Testamento applicando i corretti criteri di interpretazione - saper operare criticamente scelte etico-religiose in riferimento ai valori proposti dal cristianesimo 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali - Lezioni partecipate - Materiale del docente 	Presentazioni orali	6 ore

