

CORSO DI STORIA A.S. 2023/2024	CLASSE IV	SEZIONE Arti Figurative	DOCENTE GIOVANNI FERRARIO	DISCIPLINE COINVOLTE
COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI <p> C1 - Imparare ad imparare. C2 - Progettare. C3 - Comunicare. C4 - Collaborare e partecipare. C6 - Risolvere problemi. C7 - Individuare collegamenti e relazioni. C8 - Acquisire ed interpretare l'informazione. </p>				
COMPETENZE DI AREA <p> Ca.1 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Ca.2 Comprendere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione storico-filosofica e socio-economica italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture. Ca.3 Saper riflettere criticamente sui fenomeni contemporanei ponendoli in relazione col proprio percorso scolastico e le proprie esperienze personali. </p>				
COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI <p> Cd.1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche. Cd.2 Comprendere il cambiamento e la diversità in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Cd.3 Utilizza metodi, concetti e strumenti della storiografia per la lettura critica delle trasformazioni storiche e la comprensione critica della realtà contemporanea. </p>				

Unità didattica 1: TRIMESTRE					
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
Ca.1 Ca.2 Ca.3 Cd.1 Cd.2 Cd.3 C.2 C.3 C.7 C.8 C.3 C.4 C.7 C.8	<p><u>Il Seicento: assolutismo e parlamentarismo (Tra classico e moderno):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'assolutismo francese di Luigi XIV ▪ La monarchia parlamentare inglese come alternativa all'assolutismo <p><u>Stato e potere</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le teorie politiche di Locke, Hobbes, Rousseau - La riflessione sullo Stato, la tolleranza, la libertà (C.C) - L'Europa dell'equilibrio <p><u>L'età dell'Illuminismo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Teorie politiche, economiche e filosofiche (C.C); I sovrani riformatori e il dispotismo illuminato; <p>Kant e l'Illuminismo. Il dibattito tra fede e ragione. Il dibattito illuminista su Stato, libertà e responsabilità (C.C).</p> <p><u>Le grandi rivoluzioni moderne:</u></p> <p><u>La rivoluzione industriale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - la rivoluzione agricola inglese - il passaggio dalla lavorazione casalinga alle prime manifatture - la macchina a vapore e la fabbrica - la nascita del proletariato, il fenomeno dell'inurbamento, la condizione sociale (C.C) <p><u>La rivoluzione francese:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Borghesia e cittadinanza</u> - le cause - la fine dell'<i>Ancien régime</i> - la repubblica - il Terrore - il governo termidoriano - le campagne di guerra 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici. • Colloca i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. • Legge, anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche. • Si confronta con docenti e pari sui problemi proposti in classe. • Confronta eventi storici e ambiti culturali, cogliendo somiglianze e differenze, continuità e discontinuità. • Affronta con consapevolezza tematiche sulla contemporaneità riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Flipped lesson • Lezioni partecipate • Lezioni frontali • Laboratorio • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Appunti • Testo in uso • Documenti • App dedicate all'approfondimento dell'attualità • Video dedicati ad approfondimenti documentativi e critici • Rassegna stampa settimanale • Manuale di storia G. Borgognone, D. Carpanetto, <i>L'idea della Storia vol.2</i>, Pearson 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche miste: domande aperte e definizioni • Testo espositivo e argomentativo • Prove per le competenze • Verifiche orali formative e sommative • Verifiche sul modello di terza prova • Rassegna stampa settimanale sull'attualità 	<p>Settembre</p> <p>Ottobre/ Novembre</p> <p>Dicembre/ Gennaio</p>

