

CORSO DI STORIA A.S. 2023/2024	CLASSE IV	INDIRIZZO multimediale	DOCENTE Silvia Trezzi	DISCIPLINE COINVOLTE
<p>COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI</p> <p>C1 – Imparare ad imparare C3 – Comunicare C4 – Collaborare e partecipare C5 – Risolvere problemi C6 – Individuare collegamenti e relazioni C7 – Acquisire e interpretare l’informazione</p>				
<p>COMPETENZE DI AREA</p> <p>Ca.1 collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente</p> <p>Ca. 2 conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione storico-filosofica italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture</p>				
<p>COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI</p> <p>CD1 comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche. CD2 Comprendere il cambiamento e la diversità in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali CD3 Utilizzare metodi, concetti e strumenti della storiografia per la lettura delle trasformazioni storiche e la comprensione della realtà contemporanea</p>				

UNITA' DIDATTICA 1

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
C1 C3 C4 C5 C6 C7 CD1 CD3	<p>Le rivoluzioni inglesi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monarchia e parlamento in Inghilterra • La guerra civile e l'avvento di Cromwell • La gloriosa rivoluzione <p>(percorso di educazione civica) Riflessioni sullo stato, la tolleranza e la libertà</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il confronto tra Hobbes e Locke 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio – tempo • Definisce correttamente i termini chiave fondamentali della storia medievale • Coglie l'intreccio tra le diverse dimensioni (economica, politica, sociale, religiosa) all'interno dei processi storici • Legge le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche • Rielaborare ed espone i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni • Coglie e descrive le diverse cause e conseguenze di un fatto storico • Si confronta con i docenti e con i compagni sui problemi proposti 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni socratiche • Lezioni frontali • Lettura e decodifica di fonti storiche • Letture storiografiche • Libro di testo in adozione 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifica scritta sommativa 	Metà settembre metà ottobre

		in classe <ul style="list-style-type: none"> Affronta con consapevolezza tematiche storiche riconoscendo aspetti legati alla quotidianità 			
--	--	--	--	--	--

UNITA' DIDATTICA 2

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
C1 C3 C4 C5 C6 C7 CD1 CD3	<p>Il XVIII secolo: l'Europa tra assolutismo e illuminismo</p> <ul style="list-style-type: none"> Antico regime e assolutismo in Europa La Francia di Luigi XIV: i simboli dell'assolutismo, la politica economica e religiosa. La gestione dello stato. <p>L'età dell'illuminismo</p> <ul style="list-style-type: none"> Che cos'è l'illuminismo – Kant I principali temi del dibattito illuminista L'assolutismo illuminato: Maria Teresa e Giuseppe d'Austria, Caterina di Russia e Federico II 	<ul style="list-style-type: none"> Colloca i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio – tempo Definisce correttamente i termini chiave fondamentali della storia medievale Coglie l'intreccio tra le diverse dimensioni (economica, politica, sociale, religiosa) all'interno dei processi storici Legge le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche Rielaborare ed espone i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni Coglie e descrive le diverse 	<ul style="list-style-type: none"> Lezioni socratiche Lezioni frontali Uso di documenti powerpoint Lettura e decodifica di fonti storiche Lecture storiografiche Flipped classroom Libro di testo in adozione 	<ul style="list-style-type: none"> Verifiche orali formative e sommative 	metà Ottobre Novembre

		<p>cause e conseguenze di un fatto storico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si confronta con i docenti e con i compagni sui problemi proposti in classe • Affronta con consapevolezza tematiche storiche riconoscendo aspetti legati alla quotidianità 			
--	--	--	--	--	--

UNITA' DIDATTICA 3

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
C1 C3 C4 C5 C6 C7 CD1 CD2 CD3	Le rivoluzioni politiche <ul style="list-style-type: none"> • La rivoluzione americana: dalla colonizzazione del Nord America alla nascita degli Stati Uniti d'America • La rivoluzione francese: dall'assemblea degli stati generali alla caduta di Robespierre 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio – tempo • Definisce correttamente i termini chiave fondamentali della storia medievale • Coglie l'intreccio tra le diverse dimensioni (economica, politica, sociale, religiosa) all'interno dei processi storici • Legge le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni socratiche • Lezioni frontali • Uso di documenti powerpoint • Visioni di brevi filmati • Lettura e decodifica di fonti storiche • Letture storiografiche • Flipped 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali formative e sommative • Verifica scritta sommativa 	Dicembre, gennaio, febbraio

		<p>diverse epoche e differenti aree geografiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rielaborare ed espone i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni • Coglie e descrive le diverse cause e conseguenze di un fatto storico • Si confronta con i docenti e con i compagni sui problemi proposti in classe • Affronta con consapevolezza tematiche storiche riconoscendo aspetti legati alla quotidianità 	<p>classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo in adozione 		
--	--	---	---	--	--

UNITA' DIDATTICA 4

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
C1 C3 C4 C5 C6 C7 CD1 CD3	L'età napoleonica e l'Europa della Restaurazione <ul style="list-style-type: none"> • L'età napoleonica • Il congresso di Vienna: i principi di ingegneria politica, l'Europa restaurata • I moti dell'800: le rivolte del'20-'21, '30-31, il 1848 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio – tempo • Definisce correttamente i termini chiave fondamentali della storia medievale • Coglie l'intreccio tra le diverse dimensioni (economica, politica, sociale, religiosa) all'interno dei processi storici • Legge le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche • Rielaborare ed espone i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni • Coglie e descrive le diverse cause e conseguenze di un fatto storico • Si confronta con i docenti e con i compagni sui problemi proposti in classe • Affronta con consapevolezza 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni socratiche • Lezioni frontali • Uso di documenti powerpoint • Lettura e decodifica di fonti storiche • Letture storiografiche • Flipped classroom • Libro di testo in adozione 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali formative e sommative • Verifica scritta sommativa 	Marzo

		tematiche storiche riconoscendo aspetti legati alla quotidianità			
--	--	--	--	--	--

UNITA' DIDATTICA 5

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
C1 C3 C4 C5 C6 C7 CD1 CD3	Il risorgimento italiano: <ul style="list-style-type: none"> Le idee alla base del risorgimento Il Piemonte di Cavour Le guerre di indipendenza Garibaldi e i Mille Gli inizi del regno d'Italia L'unificazione della Germania	<ul style="list-style-type: none"> Colloca i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio – tempo Definisce correttamente i termini chiave fondamentali della storia medievale Coglie l'intreccio tra le diverse dimensioni (economica, politica, sociale, religiosa) all'interno dei processi storici Legge le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche Rielaborare ed espone i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni Coglie e descrive le diverse 	<ul style="list-style-type: none"> Lezioni socratiche Lezioni frontali Uso di documenti powerpoint Visioni di brevi filmati Lettura e decodifica di fonti storiche Lecture storiografiche Flipped classroom Libro di testo in adozione 	<ul style="list-style-type: none"> Verifiche orali formative e sommative Verifica scritta sommativa 	Aprile Maggio

		<p>cause e conseguenze di un fatto storico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si confronta con i docenti e con i compagni sui problemi proposti in classe • Affronta con consapevolezza tematiche storiche riconoscendo aspetti legati alla quotidianità 			
--	--	--	--	--	--

UNITA' DIDATTICA 6

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
C1 C3 C4 C5 C6 C7 CD1 CD3	L'industrializzazione <ul style="list-style-type: none"> • Il modello inglese • Il modello tedesco • Le conseguenze sociali e politiche dell'industrializzazione in Europa 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio – tempo • Definisce correttamente i termini chiave fondamentali della storia medievale • Coglie l'intreccio tra le diverse dimensioni (economica, politica, sociale, religiosa) all'interno dei processi storici • Legge le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche • Rielaborare ed espone i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni • Coglie e descrive le diverse cause e conseguenze di un fatto storico • Si confronta con i docenti e con i compagni sui problemi proposti in classe • Affronta con consapevolezza 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni socratiche • Lezioni frontali • Uso di documenti powerpoint • Visioni di brevi filmati • Lettura e decodifica di fonti storiche • Letture storiografiche • Flipped classroom • Libro di testo in adozione 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali formative e sommative • Verifica scritta sommativa 	Maggio Giugno

		tematiche storiche riconoscendo aspetti legati alla quotidianità			
--	--	---	--	--	--