

CORSO DI STORIA A.S. 2023/2024	CLASSE V	INDIRIZZO Architettura	DOCENTE Silvia Trezzi	DISCIPLINE COINVOLTE
COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI C1 – Imparare ad imparare C3 – Comunicare C4 – Collaborare e partecipare C5 – Risolvere problemi C6 – Individuare collegamenti e relazioni C7 – Acquisire e interpretare l'informazione				
COMPETENZE DI AREA Ca.1 collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Ca. 2 conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione storico-filosofica italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture				
COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI CD1 comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche. CD2 Comprendere il cambiamento e la diversità in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali CD3 Utilizzare metodi, concetti e strumenti della storiografia per la lettura delle trasformazioni storiche e la comprensione della realtà contemporanea				

UNITA' DIDATTICA 1

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
C1 C3 C4 C5 C6 C7 CD1 CD3	<p>La "belle époque" e la nascita della società di massa</p> <ul style="list-style-type: none"> • lo sviluppo economico • le grandi migrazioni • la questione operaia: l'Internazionale, i partiti di massa, i sindacati. La posizione della Chiesa nella enciclica sociale "rerum novarum" <p>L'età dell'imperialismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le motivazioni economiche, sociali, ideologiche dell'imperialismo • Lo "scramble for Africa" • la spartizione dell'Asia. Il Giappone Meiji e l'imperialismo statunitense <p>L'Italia giolittiana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio – tempo • Definisce correttamente i termini chiave fondamentali della storia medievale • Coglie l'intreccio tra le diverse dimensioni (economica, politica, sociale, religiosa) all'interno dei processi storici • Legge le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche • Rielaborare ed espone i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni • Coglie e descrive le diverse cause e conseguenze di un fatto storico • Si confronta con i docenti e con i compagni sui problemi proposti 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni socratiche • Lezioni frontali • Lettura e decodifica di fonti storiche • Documenti power point • Letture storiografiche • Libro di testo in adozione 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali formative e sommative • Verifica scritta sommativa 	Metà settembre fine ottobre

		in classe <ul style="list-style-type: none"> • Affronta con consapevolezza tematiche storiche riconoscendo aspetti legati alla quotidianità 			
--	--	--	--	--	--

UNITA' DIDATTICA 2					
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
C1 C3 C4 C5 C6 C7 CD1 CD3	<p>La Grande Guerra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il sistema delle alleanze, le problematiche europee, le fasi della guerra. • Armistizi e trattati di pace. <p>(modulo di educazione civica) La guerra: alcune visioni di filosofia politica, la posizione della costituzione italiana (Art. 11)</p> <p>La Rivoluzione russa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gli eventi del '17 e la Rivoluzione d'ottobre • La storia della Russia da Lenin a Stalin. 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio – tempo • Definisce correttamente i termini chiave fondamentali della storia medievale • Coglie l'intreccio tra le diverse dimensioni (economica, politica, sociale, religiosa) all'interno dei processi storici • Legge le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche • Rielaborare ed espone i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni • Coglie e descrive le diverse 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni socratiche • Videolezioni e podcast • Lezioni frontali • Uso di documenti powerpoint • Visioni di brevi filmati • Lettura e decodifica di fonti storiche • Letture storiografiche • Flipped classroom • Libro di testo in adozione 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali formative e sommative • Verifica scritta sommativa 	Ottobre Novembre Dicembre

		cause e conseguenze di un fatto storico <ul style="list-style-type: none"> • Si confronta con i docenti e con i compagni sui problemi proposti in classe • Affronta con consapevolezza tematiche storiche riconoscendo aspetti legati alla quotidianità 			
--	--	---	--	--	--

UNITA' DIDATTICA 3					
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
C1 C3 C4 C5 C6 C7 CD1 CD2 CD3	L'Età tra le due guerre <ul style="list-style-type: none"> • il Fascismo in Italia: la crisi del dopoguerra e l'avvento del Fascismo. Le strutture del regime fascista, politica economica e politica estera del regime; intellettuali e fascismo • Dalla Repubblica di Weimar al III Reich: il difficile dopoguerra, l'ascesa di Hitler e la creazione dello stato totalitario • la crisi del '29 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio – tempo • Definisce correttamente i termini chiave fondamentali della storia medievale • Coglie l'intreccio tra le diverse dimensioni (economica, politica, sociale, religiosa) all'interno dei processi storici • Legge le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni socratiche • Lezioni frontali • Uso di documenti powerpoint • Visioni di brevi filmati • Lettura e decodifica di fonti storiche • Letture storiografiche • Flipped 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali formative e sommative • Verifica scritta sommativa 	Gennaio, Febbraio, Marzo

	<p>(modulo di educazione civica)</p> <ul style="list-style-type: none"> Riflessione sul tema del totalitarismo e del razzismo. <p>Hanna Arendt, "La banalità del male", lettura del testo, visione dello spettacolo teatrale in occasione della giornata della memoria.</p>	<p>diverse epoche e differenti aree geografiche</p> <ul style="list-style-type: none"> Rielaborare ed espone i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni Coglie e descrive le diverse cause e conseguenze di un fatto storico Si confronta con i docenti e con i compagni sui problemi proposti in classe Affronta con consapevolezza tematiche storiche riconoscendo aspetti legati alla quotidianità 	<p>classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> Libro di testo in adozione 		
--	--	---	---	--	--

UNITA' DIDATTICA 4

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
C1 C3 C4 C5 C6 C7 CD1 CD3	<p>La Seconda Guerra Mondiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> le operazioni militari e l'occupazione dell'Europa, le sconfitte dell'Asse e la caduta del Fascismo, RSI e resistenza, Yalta e la fine del conflitto. <p>Il secondo dopoguerra</p> <ul style="list-style-type: none"> Il bipolarismo nel dopoguerra <ul style="list-style-type: none"> il muro di Berlino e la corsa verso lo spazio <p>(modulo di educazione civica) La storia della Costituzione Italiana: i ceppi culturali</p>	<ul style="list-style-type: none"> Colloca i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio – tempo Definisce correttamente i termini chiave fondamentali della storia medievale Coglie l'intreccio tra le diverse dimensioni (economica, politica, sociale, religiosa) all'interno dei processi storici Legge le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche Rielaborare ed espone i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni Coglie e descrive le diverse cause e conseguenze di un fatto storico Si confronta con i docenti e con i compagni sui problemi proposti in classe Affronta con consapevolezza 	<ul style="list-style-type: none"> Lezioni socratiche Lezioni frontali Uso di documenti powerpoint Visioni di brevi filmati Lettura e decodifica di fonti storiche Lecture storiografiche Flipped classroom Libro di testo in adozione 	<ul style="list-style-type: none"> Verifiche orali formative e sommative 	Aprile Maggio

		tematiche storiche riconoscendo aspetti legati alla quotidianità			
--	--	---	--	--	--