

<b>CORSO DI FILOSOFIA</b>  <b>A.S. 2023/2024</b>	<b>CLASSE III</b>	<b>INDIRIZZO</b> Multimediale	<b>DOCENTE</b> Silvia Trezzi	<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>
<p><b>COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI</b></p> <p>           C1 – Imparare ad imparare            C3 – Comunicare            C4 – Collaborare e partecipare            C5 – Risolvere problemi            C6 – Individuare collegamenti e relazioni            C7 – Acquisire e interpretare l'informazione         </p>				
<p><b>COMPETENZE DI AREA</b></p> <p>Ca.1 collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Ca. 2 conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione storico-filosofica italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture</p> <p>Ca. 3 saper riflettere criticamente sui fenomeni contemporanei ponendoli in relazione col proprio percorso scolastico e le proprie esperienze personali</p>				

## COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI

Cd.1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra filosofie di epoche diverse.  
Cd.2 Saper problematizzare e argomentare le conoscenze riferite ad un autore inserendole nello specifico contesto culturale.  
Cd.3 Utilizzare metodi, concetti e strumenti della filosofia per la lettura delle trasformazioni culturali, sociali e la comprensione della realtà contemporanea.  
Cd.4 Esercitare una riflessione sulle diverse forme argomentative e sulle differenti proposte filosofiche.  
Cd.5 Scegliere il metodo di analisi più adatto ad affrontare criticamente un nuovo testo, riconoscendone e definendone il lessico specifico, in riferimento alle categorie essenziali di un autore e al metodo della sua ricerca filosofica.

## UNITA' DIDATTICA 1

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
Ca.1 Ca.2 Ca.3  Cd.1 Cd.2 Cd.3 Cd.4 Cd.5	Dall'origine della filosofia a Socrate <ul style="list-style-type: none"><li>le novità della filosofia, le condizioni per la sua nascita</li><li>la scuola ionica: Talete, Anassimandro, Anassimene</li><li>I fisici pluralisti: Empedocle, Anassagora, Democrito</li><li>la scuola pitagorica: Pitagora e la concezione matematica della natura</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ricostruisce la cronologia degli autori studiati, riconoscendone il contesto</li><li>Utilizza il manuale e gli appunti per apprendere le informazioni storico-filosofiche su un autore</li><li>Presenta in modo chiaro le principali tesi di un autore</li><li>Utilizza il lessico specifico</li><li>Legge un testo e divide in sequenze tematiche le conoscenze a partire dalle problematiche filosofiche affrontate</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lezioni socratiche</li><li>Lezioni frontali</li><li>Lettura e commento di testi autoriali</li><li>Documenti power point</li><li>Libro di testo in adozione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Verifica orali</li><li>verifica scritta sommativa</li></ul>	settembre - dicembre

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eraclito e il divenire</li> <li>• Parmenide e il pensiero dell'essere, i paradossi di zenone</li> <li>• i sofisti e la democrazia</li> <li>• Socrate <ul style="list-style-type: none"> <li>○ la vita, il processo e la condanna. lettura di parti del testo "l'Apologia"</li> <li>○ il metodo socratico e la nuova concezione di virtù</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risponde coerentemente alle domande su un testo</li> <li>• Si confronta con docenti e compagni sui problemi posti in classe</li> </ul>			
--	---	---	--	--	--

## UNITA' DIDATTICA 2

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
Ca.1 Ca.2 Ca.3  Cd.1 Cd.2 Cd.3 Cd.4 Cd.5	Platone: <ul style="list-style-type: none"><li>• cenni biografici: la delusione politica, le dottrine non scritte</li><li>• la teoria delle idee</li><li>• la conoscenza come reminiscenza</li><li>• l'anima, l'amore e la virtù</li></ul> lettura integrale del testo "Il simposio" <ul style="list-style-type: none"><li>• la cosmologia</li><li>• la visione politica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ricostruisce la cronologia degli autori studiati, riconoscendone il contesto</li><li>• Utilizza il manuale e gli appunti per apprendere le informazioni storico-filosofiche su un autore</li><li>• Presenta in modo chiaro le principali tesi di un autore</li><li>• Utilizza il lessico specifico</li><li>• Legge un testo e divide in sequenze tematiche le conoscenze a partire dalle problematiche filosofiche affrontate</li><li>• Risponde coerentemente alle domande su un testo</li><li>• Si confronta con docenti e compagni sui problemi posti in classe</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezioni socratiche</li><li>• Lezioni frontali</li><li>• Lettura e commento di testi autoriali</li><li>• Documenti power point</li><li>• Flipped classroom</li><li>• Libro di testo in adozione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verifica scritta sommativa</li><li>• Verifiche orali</li></ul>	Dicembre Febbraio

### UNITA' DIDATTICA 3

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
Ca.1 Ca.2 Ca.3  Cd.1 Cd.2 Cd.3 Cd.4 Cd.5	Aristotele: <ul style="list-style-type: none"> <li>• cenni biografici e progetto filosofico</li> <li>• la metafisica</li> <li>• la fisica</li> <li>• la psicologia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricostruisce la cronologia degli autori studiati, riconoscendone il contesto</li> <li>• Utilizza il manuale e gli appunti per apprendere le informazioni storico-filosofiche su un autore</li> <li>• Presenta in modo chiaro le principali tesi di un autore</li> <li>• Utilizza il lessico specifico</li> <li>• Legge un testo e divide in sequenze tematiche le conoscenze a partire dalle problematiche filosofiche affrontate</li> <li>• Risponde coerentemente alle domande su un testo</li> <li>• Si confronta con docenti e compagni sui problemi posti in classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni socratiche</li> <li>• Lezioni frontali</li> <li>• Lettura e commento di testi autoriali</li> <li>• Documenti power point</li> <li>• Flipped classroom</li> <li>• Libro di testo in adozione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifica scritta sommativa</li> <li>• Verifiche orali</li> </ul>	marzo aprile

## UNITA' DIDATTICA 4

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
Ca.1 Ca.2 Ca.3  Cd.1 Cd.2 Cd.3 Cd.4 Cd.5	La filosofia medievale <ul style="list-style-type: none"><li>L'esistenza di Dio: Agostino, Anselmo e Tommaso</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Presenta in modo chiaro le principali tesi di un autore</li><li>Utilizza il lessico specifico</li><li>Legge un testo e divide in sequenze tematiche le conoscenze a partire dalle problematiche filosofiche affrontate</li><li>Risponde coerentemente alle domande su un testo</li><li>Si confronta con docenti e compagni sui problemi posti in classe</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lezioni socratiche</li><li>Lezioni frontali</li><li>Lettura e commento di testi autoriali</li><li>Documenti power point</li><li>Flipped classroom</li><li>Libro di testo in adozione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Verifica scritta sommativa</li></ul>	maggio giugno