

CORSO DI STORIA A.S. 2023/2024	CLASSE III	SEZIONE/ INDIRIZZO Figurativo,	DOCENTE SALA ALESSANDRO	DISCIPLINE COINVOLTE
<p>COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI</p> <p>C1 - Imparare ad imparare. C3 – Comunicare. C4 - Collaborare e partecipare. C6 - Risolvere problemi. C7 - Individuare collegamenti e relazioni. C8 - Acquisire ed interpretare l'informazione.</p>				
<p>COMPETENZE DI AREA</p> <p>CA1 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. CA2 Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione storico-filosofica italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.</p>				
<p>COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI</p> <p>CD1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche. CD2 Comprendere il cambiamento e la diversità in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. CD3 Utilizzare metodi, concetti e strumenti della storiografia per la lettura delle trasformazioni storiche e la comprensione della realtà contemporanea.</p>				

UNITÀ DIDATTICA 1. DA CARLO MAGNO ALLE TRASFORMAZIONI ECONOMICHE DELL'XI SECOLO

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
CA1 CA2 CD1 CD3	<ul style="list-style-type: none"> - La curtis - La divisione dell'impero di Carlo Magno - Il feudalesimo - Le ultime invasioni - Le monarchie feudali - Trasformazioni agricole ed economiche nel XI secolo 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici. • Colloca i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. • Definisce correttamente i termini chiave fondamentali della storia medievale e moderna. • Legge le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche. • Si confronta con docenti e pari sui problemi proposti in classe. • Confronta eventi storici e ambiti culturali, cogliendo somiglianze e differenze, continuità e discontinuità. • Affronta con consapevolezza tematiche storiche riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità. • Coglie e descrive le diverse cause e conseguenze di un fatto storico 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni partecipate • Flipped Lesson • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Focus su parole e concetti trasversali ad ogni epoca • Appunti • Testo in uso (libro cartaceo e risorse digitali) • Materiale condiviso con app dedicate (Classroom) 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifica scritta mista: domande aperte e/o definizioni 	Settembre

UNITÀ DIDATTICA 2. I COMUNI, LA CHIESA e L'IMPERO

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
CA1 CA2 CD1 CD2 CD3	<ul style="list-style-type: none"> - La rinascita urbana - I comuni medievali - Lo scontro con Federico I Barbarossa - La Chiesa tra XI e XII secolo - Le crociate - Eresia e Inquisizione - Gli ordini Mendicanti - 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici. • Colloca i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. • Definisce correttamente i termini chiave fondamentali della storia medievale e moderna. • Legge le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche. • Si confronta con docenti e pari sui problemi proposti in classe. • Confronta eventi storici e ambiti culturali, cogliendo somiglianze e differenze, continuità e discontinuità. • Affronta con consapevolezza tematiche storiche riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità. • Coglie e descrive le diverse cause e conseguenze di un fatto storico 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni partecipate • Flipped Lesson • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Focus su parole e concetti trasversali ad ogni epoca • Appunti • Testo in uso (libro cartaceo e risorse digitali) • Materiale condiviso con app dedicate (Classroom) 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifica scritta con domande chiuse e aperte . 	Novembre Dicembre

UNITÀ DIDATTICA 3. MONARCHIE E IMPERO TRA DUECENTO E TRECENTO

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
CA1 CA2 CD1 CD3	<ul style="list-style-type: none"> - Il regno di Francia dai Capetingi a Filippo IV - Il regno di Inghilterra da Enrico II all'affermazione del Parlamento - Federico II contro il Papato e i comuni italiani - Europa orientale e l'invasione dei Mongoli - Le cause della crisi e la peste - Le conseguenze della crisi - La crisi dei poteri universali 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici. • Colloca i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. • Definisce correttamente i termini chiave fondamentali della storia medievale e moderna. • Legge le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche. • Si confronta con docenti e pari sui problemi proposti in classe. • Confronta eventi storici e ambiti culturali, cogliendo somiglianze e differenze, continuità e discontinuità. • Affronta con consapevolezza tematiche storiche riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità. • Coglie e descrive le diverse cause e conseguenze di un fatto storico 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni partecipate • Flipped Lesson • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Focus su parole e concetti trasversali ad ogni epoca • Appunti • Testo in uso (libro cartaceo e risorse digitali) • Materiale condiviso con app dedicate (Classroom) 	<ul style="list-style-type: none"> • Prove orali 	Gennaio Febbraio

UNITÀ DIDATTICA 4. LE ORIGINI DEL MONDO MODERNO

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
CA1 CA2 CD1 CD2 CD3	<ul style="list-style-type: none"> - Verso lo Stato moderno - La guerra dei 100 anni - Spagna, Russia e Impero Ottomano - Il passaggio dai comuni alle signorie - Il ducato di Milano - La repubblica di Venezia e la signoria di Firenze - La Roma dei Papi e il regno di Sicilia - L'inizio delle guerre d'Italia - Umanesimo - Rinascimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici. • Colloca i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. • Definisce correttamente i termini chiave fondamentali della storia medievale e moderna. • Legge le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche. • Si confronta con docenti e pari sui problemi proposti in classe. • Confronta eventi storici e ambiti culturali, cogliendo somiglianze e differenze, continuità e discontinuità. • Affronta con consapevolezza tematiche storiche riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità. • Coglie e descrive le diverse cause e conseguenze di un fatto storico 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni partecipate • Flipped Lesson • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Focus su parole e concetti trasversali ad ogni epoca • Appunti • Testo in uso (libro cartaceo e risorse digitali) • Materiale condiviso con app dedicate (Classroom) 	<ul style="list-style-type: none"> • Prove orali intermedie • Analisi delle fonti e laboratori delle competenze 	Febbraio Marzo

UNITÀ DIDATTICA 5. L'EUROPA ALLA CONQUISTA DEL MONDO

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
CA1 CA2 CD1 CD2 CD3	<ul style="list-style-type: none"> - Asia e Africa tra XIV e XVI secolo - L'America prima di Colombo - Le premesse culturali e scientifiche dei viaggi - Le esplorazioni portoghesi - Colombo, Vespucci e Magellano - La conquista e la colonizzazione - Le conseguenze delle esplorazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici. • Colloca i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. • Definisce correttamente i termini chiave fondamentali della storia medievale e moderna. • Legge le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche. • Si confronta con docenti e pari sui problemi proposti in classe. • Confronta eventi storici e ambiti culturali, cogliendo somiglianze e differenze, continuità e discontinuità. • Affronta con consapevolezza tematiche storiche riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità. • Coglie e descrive le diverse cause e conseguenze di un fatto storico 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni partecipate • Flipped Lesson • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Focus su parole e concetti trasversali ad ogni epoca • Appunti • Testo in uso (libro cartaceo e risorse digitali) • Materiale condiviso con app dedicate (Classroom) 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi delle fonti e laboratori delle competenze 	Marzo Aprile

UNITÀ DIDATTICA 6. IL CINQUECENTO TRA POLITICA E RELIGIONE

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
CA1 CA2 CD1 CD2 CD3	<ul style="list-style-type: none"> - La Riforma di Lutero - Altri riformatori in Europa - La riforma in Italia - Controriforma e ortodossia - Carlo V e il sogno di un impero universale - La Spagna di Filippo II - L'Italia spagnola - L'Inghilterra di Elisabetta I - Le guerre di religione in Francia 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici. • Colloca i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. • Definisce correttamente i termini chiave fondamentali della storia medievale e moderna. • Legge le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche. • Si confronta con docenti e pari sui problemi proposti in classe. • Confronta eventi storici e ambiti culturali, cogliendo somiglianze e differenze, continuità e discontinuità. • Affronta con consapevolezza tematiche storiche riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità. • Coglie e descrive le diverse cause e conseguenze di un fatto storico 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni partecipate • Flipped Lesson • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Focus su parole e concetti trasversali ad ogni epoca • Appunti • Testo in uso (libro cartaceo e risorse digitali) • Materiale condiviso con app dedicate (Classroom) 	<ul style="list-style-type: none"> • Prove orali intermedie • Verifica scritta con domande aperte e/o definizioni 	Aprile Maggio

UNITÀ DIDATTICA 7. LE TRASFORMAZIONI DEL SEICENTO

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
CA1 CA2 CD1 CD2 CD3	<ul style="list-style-type: none"> - La crisi del '600 - Le difficoltà della monarchia spagnola e le conseguenze in Italia - La guerra dei Trent'anni 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici. • Colloca i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. • Definisce correttamente i termini chiave fondamentali della storia medievale e moderna. • Legge le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche. • Si confronta con docenti e pari sui problemi proposti in classe. • Confronta eventi storici e ambiti culturali, cogliendo somiglianze e differenze, continuità e discontinuità. • Affronta con consapevolezza tematiche storiche riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità. • Coglie e descrive le diverse cause e conseguenze di un fatto storico 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni partecipate • Flipped Lesson • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Focus su parole e concetti trasversali ad ogni epoca • Appunti • Testo in uso (libro cartaceo e risorse digitali) • Materiale condiviso con app dedicate (Classroom) 	<ul style="list-style-type: none"> • Prove orali intermedie . 	Maggio Giugno