

CORSO DI STORIA A.S. 2023/2024	CLASSE III	INDIRIZZO Multimediale	DOCENTE Silvia Trezzi	DISCIPLINE COINVOLTE
<p>COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI</p> <p>C1 – Imparare ad imparare C3 – Comunicare C4 – Collaborare e partecipare C5 – Risolvere problemi C6 – Individuare collegamenti e relazioni C7 – Acquisire e interpretare l’informazione</p>				
<p>COMPETENZE DI AREA</p> <p>Ca.1 collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente</p> <p>Ca. 2 conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione storico-filosofica italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture</p>				
<p>COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI</p> <p>CD1 comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche. CD2 Comprendere il cambiamento e la diversità in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali CD3 Utilizzare metodi, concetti e strumenti della storiografia per la lettura delle trasformazioni storiche e la comprensione della realtà contemporanea</p>				

UNITA' DIDATTICA 1

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
C1 C3 C4 C5 C6 C7 CD1 CD3	<p>Il mondo del basso medioevo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il sistema feudale • Monarchie feudali e impero • Popolazione agricoltura città e commerci <p>La rinascita dell'anno mille:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La rinascita urbana e l'esperienza comunale • Il conflitto tra comune e impero <p>La crisi e la riorganizzazione della chiesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lo scontro tra chiesa e impero • La chiesa tra rinnovamento e dissenso: monachesimo eresie e ordini mendicanti • Le crociate 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio – tempo • Definisce correttamente i termini chiave fondamentali della storia medievale • Coglie l'intreccio tra le diverse dimensioni (economica, politica, sociale, religiosa) all'interno dei processi storici • Legge le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche • Rielaborare ed espone i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni • Coglie e descrive le diverse cause e conseguenze di un fatto storico • Si confronta con i docenti e con i compagni sui problemi proposti 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni socratiche • Lezioni frontali • Visioni di brevi filmati • Lettura e decodifica di fonti storiche • Letture storiografiche • Libro di testo in adozione 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali • verifica scritta sommativa finale 	Metà settembre inizio dicembre

		in classe <ul style="list-style-type: none"> • Affronta con consapevolezza tematiche storiche riconoscendo aspetti legati alla quotidianità 			
--	--	--	--	--	--

UNITA' DIDATTICA 2

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
C1 C3 C4 C5 C6 C7 CD1 CD3	Il medioevo tra duecento e trecento <ul style="list-style-type: none"> • Il regno di Inghilterra • Il regno di Francia • I regni cristiani della penisola iberica • Il regno di Sicilia e l'Impero La crisi del trecento: <ul style="list-style-type: none"> • La peste • I conflitti sociali e politici • La crisi dei poteri universali 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio – tempo • Definisce correttamente i termini chiave fondamentali della storia medievale • Coglie l'intreccio tra le diverse dimensioni (economica, politica, sociale, religiosa) all'interno dei processi storici • Legge le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche • Rielaborare ed espone i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni • Coglie e descrive le diverse 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni socratiche • Lezioni frontali • Lettura e decodifica di fonti storiche • Letture storiografiche • Flipped classroom • Libro di testo in adozione 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifica scritta sommativa 	Dicembre Gennaio

		<p>cause e conseguenze di un fatto storico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si confronta con i docenti e con i compagni sui problemi proposti in classe • Affronta con consapevolezza tematiche storiche riconoscendo aspetti legati alla quotidianità 			
--	--	--	--	--	--

UNITA' DIDATTICA 3

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
C1 C3 C4 C5 C6 C7 CD1 CD2 CD3	<p>Tra trecento e quattrocento: La nascita delle monarchie nazionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Francia, Inghilterra e Spagna • L'Italia delle Signorie <p>L'Europa alla scoperta e conquista di nuovi mondi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le scoperte geografiche: le esplorazioni portoghesi e la scoperta dell'America • La colonizzazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio – tempo • Definisce correttamente i termini chiave fondamentali della storia medievale • Coglie l'intreccio tra le diverse dimensioni (economica, politica, sociale, religiosa) all'interno dei processi storici • Legge le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni socratiche • Lezioni frontali • Lettura e decodifica di fonti storiche • Letture storiografiche • Flipped classroom • Libro di testo in adozione 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali formative e sommative 	Febbraio, marzo

		<p>diverse epoche e differenti aree geografiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rielaborare ed espone i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni • Coglie e descrive le diverse cause e conseguenze di un fatto storico • Si confronta con i docenti e con i compagni sui problemi proposti in classe • Affronta con consapevolezza tematiche storiche riconoscendo aspetti legati alla quotidianità 			
--	--	---	--	--	--

UNITA' DIDATTICA 4

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
C1 C3 C4 C5 C6 C7 CD1 CD3	Riforma e controriforma <ul style="list-style-type: none"> • Lutero e la diffusione della riforma • Calvino • la controriforma: la difesa dell'ortodossia cattolica • la riforma senza eresia: Enrico VIII L'età di Carlo V: <ul style="list-style-type: none"> • l'ascesa e l'universalismo • i conflitti in Europa e con gli Ottomani • Carlo e la riforma 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio – tempo • Definisce correttamente i termini chiave fondamentali della storia medievale • Coglie l'intreccio tra le diverse dimensioni (economica, politica, sociale, religiosa) all'interno dei processi storici • Legge le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche • Rielaborare ed espone i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni • Coglie e descrive le diverse cause e conseguenze di un fatto storico • Si confronta con i docenti e con i compagni sui problemi proposti in classe • Affronta con consapevolezza 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni socratiche • Lezioni frontali • Uso di documenti powerpoint • Visioni di brevi filmati • Lettura e decodifica di fonti storiche • Letture storiografiche • Flipped classroom • Libro di testo in adozione 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali formative e sommative • Verifica scritta sommativa 	marzo, aprile

		tematiche storiche riconoscendo aspetti legati alla quotidianità			
--	--	--	--	--	--

UNITA' DIDATTICA 5

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
C1 C3 C4 C5 C6 C7 CD1 CD3	L'Europa del Cinquecento <ul style="list-style-type: none"> • La Spagna di Filippo II • L'Inghilterra di Elisabetta I • Le guerre di religione in Francia 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio – tempo • Definisce correttamente i termini chiave fondamentali della storia medievale • Coglie l'intreccio tra le diverse dimensioni (economica, politica, sociale, religiosa) all'interno dei processi storici • Legge le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche • Rielaborare ed espone i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni • Coglie e descrive le diverse 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni socratiche • Lezioni frontali • Uso di documenti powerpoint • Visioni di brevi filmati • Lettura e decodifica di fonti storiche • Letture storiografiche • Flipped classroom • Libro di testo in adozione 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali formative e sommative • Verifica scritta sommativa 	Maggio

		<p>cause e conseguenze di un fatto storico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si confronta con i docenti e con i compagni sui problemi proposti in classe • Affronta con consapevolezza tematiche storiche riconoscendo aspetti legati alla quotidianità 			
--	--	--	--	--	--